

«Согласовано»

Старший воспитатель

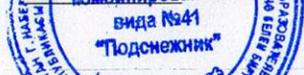
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида

№41 «Подснежник»

БВ Березина В.В.

«28» 2025

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №41» «Подснежник»
М.Х. Расулова



Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете № 1
от «28» августа 2025

**Годовой план работы
учителя-дефектолога
Галимзяновой Л.Т.
на 2025 – 2026 учебный год.**

Набережные Челны
2025 г.

Цель: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.(4-7 разновозрастная группа)

1. Коррекционная: способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно - развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с нарушениями интеллекта и синдромом Дауна, через коррекцию недостатков в познавательном, сенсомоторном развитии. Проблему речевого и сенсомоторного развития определить, как приоритетные.

2. Научно-методическая: систематическое целенаправленное повышение уровня профессиональной квалификации учителя-дефектолога, посредством представления опыта работы на разных уровнях (муниципальный, республиканский, российский, международный).

3. Консультативно-аналитическая: проведение просветительской работы среди воспитателей и родителей путём освещения вопросов диагностики, выявления особенностей развития и коммуникации у детей дошкольного возраста, обучения, воспитания и развития детей с нарушением интеллекта и синдромом Дауна.

Основные направления	Содержание	Сроки
Работа с детьми Диагностическое направление	1. Психолого-педагогическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, с целью выявления особенностей психического развития каждого воспитанника группы (познавательной сферы и ведущей деятельности);	1– 16 сентября
Аналитическое направление	2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в картах развития Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения	Январь Май
Аналитическое направление	1. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год 2. Составление индивидуального маршрута сопровождения воспитанников группы . 3. Составление циклограммы деятельности.	В течении года
Коррекционное-развивающее направление	1. Составление перспективного, календарного планов в соответствии с ФАОП. 2. Проведение индивидуальных (подгрупповых) занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи , речевому развитию, формированию элементарных математических представлений в соответствии с ФАОП. 3. Проведение индивидуальных занятий согласно задачам и содержанию работы, отраженных в планах индивидуального сопровождения детей 4. Проведение открытых мероприятий (занятий и др.) по годовому плану ДОУ	Сентябрь Сентябрь
Коррекционное-развивающее направление	Коррекционная работа с детьми предполагающая коррекцию и развитие, психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности: - Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; - Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста. Развитие у детей представлений об окружающей действительности и стимулирование познавательной активности; Формирование элементарных математических, величинных, пространственных, временных представлений и ориентировок; Развитие сенсорного восприятия (слухового, зрительного, тактильного); Формирование сенсомоторных, зрительно – двигательных координаций; развитие крупной и мелкой моторики; Формирование мыслительных операций; Участие воспитанников с ОВЗ в массовых мероприятиях (утренниках, конкурсах и др.) с целью показа динамики социального развития и коммуникативных функций	В течении года В течении года В течении года Декабрь

<p>Работа с педагогами Консультативное направление</p>	<p>1. Планирование коррекционно-образовательной работы с учетом результатов комплексного обследования 2. Консультации для специалистов – участников коррекционно-образовательного процесса группы для детей с нарушением интеллекта. Консультации: «Игры для развития и коррекции слухового восприятия» (ноябрь) «Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ» (январь) «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка» (март) 3. Посещение занятий специалистов ДОУ музыкального руководителя, психолога, инструктора по физической культуре. 4. Посещение занятий воспитателей, наблюдение игровой деятельности, режимных моментов в группе для детей с нарушением интеллекта. 5. Участие в городских методических объединениях дефектологов 6. Качественная оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого воспитанника группы 7. Анализ проведенного психолого-педагогического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года; оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми данной группы</p>	<p>Сентябрь, январь, май</p> <p>В течение года</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей 2. Проведение индивидуальных бесед 3. Приглашение родителей на индивидуальные занятия по всем разделам программы 1 раз в три месяца 4. Информационные стенды (родительские уголки) 5. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональное значение дефектолога в ДОУ» • «Особенности психофизического развития детей с ОВЗ. Особенности психофизического развития у детей с умственной отсталостью» • «Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста» 6. Папки – передвижки: <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорика в ванной и на кухне. • Учим ребенка ориентироваться в пространстве 7. «Родительский час» (оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы (проблемы-успехи).</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>3 раза в год,</p>
<p>Работа по повышению квалификации</p>	<p>1. Участие в творческих группах, методических объединениях, в семинарах, конференциях, мастер-классах. 2. Насыщение предметно-развивающей среды в группе, в уголке дефектолога 3. Изготовление дидактических пособий, наглядного материала</p>	<p>В течение учебного года</p>